

DISTRITO ESCOLAR QUILLAYUTE VALLEY

Programa para aprendices del idioma ingles (ELL por sus siglas en ingles)

Modelo del programa

Hay varios modelos que el estado recomienda para programas bilingües. El distrito escolar Quillayute Valley ha elegido la salida temprana del PROGRAMA BILIGUE con el fin de satisfacer las necesidades de los aprendices del idioma ingles (ELL) Basado en el numero actual del distrito de trabajadores bilingües certificados, el número de estudiantes elegibles y la financiación, la salida temprana del PROGRAMA BILIGUE es el mejor programa para nuestro distrito.

Dado que la mayoría de los estudiantes ELL en nuestras escuelas son de habla hispana, nuestro programa ayuda a los niños de nivel primario adquirir alfabetización en su lengua materna en las aulas bilingües. Estos estudiantes adquieren el inglés a través de instrucción contextualizada Protocolo de Observación de Instrucción Protegida (SIOP por sus siglas en ingles). en sus clases de educación general. En los grados de kindergarten a tercer grado, estudiantes que aprenden inglés participan en la enseñanza de lectura y escritura en español. En kindergarten y primer grado, también reciben instrucción adicional en las matemáticas.

El objetivo final del programa es que los estudiantes bilingüe de se trasciendan al inglés para ser académicamente competentes en inglés. En QVSD, todos los maestros y administradores están capacitados en el Protocolo de Observación de Instrucción Protegida (SIOP), que proporciona instrucción andamiaje para todos los estudiantes. Este método de enseñanza se dirige específicamente y apoya la transición de los estudiantes ELL en el aula bilingüe para el idioma Inglés.

En el nivel secundario, el programa bilingüe ayuda a los estudiantes a mantener los académicos en su primer idioma mientras aprenden Inglés en instrucción protegida. Los estudiantes pueden obtener créditos a través de cursos bilingües individualizados. Se hace hincapié en ayudar a los estudiantes ELL cumplir con los requisitos de graduación, incluyendo exámenes del curso, la recuperación de créditos, proyectos de graduación, y las evaluaciones estatales.

RAZON FUNDAMENTAL

Después que la Corte Suprema Ley de Oportunidad de Igualdad dio la Decisión en 1974, los Estados están obligados a proporcionar instrucción significativa a todos los estudiantes, sin importar el idioma estudiante en casa. Los distritos escolares de Washington "pondrá a disposición de cada estudiante elegible una enseñanza bilingüe de transición o si el uso de dos lenguas no es posible según lo dispuesto en WAC 392-160-040, un programa educativo alternativo". QVSD ofrece un programa de educación significativa que asegure todos los estudiantes tengan igualdad de acceso a una educación básica.

Hay aproximadamente 50 estudiantes en los grados K - 3 que reciben instrucción en su lengua materna para la alfabetización. QVSD ha optado por ofrecer la alfabetización en la lengua materna de los estudiantes, ya que, "cuando las escuelas proporcionan educación de los niños en su lengua materna, les dan dos cosas: el conocimiento y la alfabetización. El conocimiento que los niños reciban a través de su lengua materna ayuda a que el inglés que oyen y leen sea más comprensible. La alfabetización desarrollada en el primer idioma transfiere segunda lengua. Una vez que podemos leer en un idioma, se puede leer en general "(Smith, 1994, citado por línea NABE, 2005).

La filosofía de QVSD se alinea con la investigación actual de educación bilingüe y los requisitos del estado de Washington para ofrecer el mejor programa para satisfacer las necesidades de nuestros Aprendices del Idioma Inglés.

Identificación y Colocación

Paso 1 Cualquier estudiante que se inscribe en Quillayute Valley School Distrito debe completar la encuesta del hogar indicando su lengua materna como lo requiere la ley estatal. Cualquier estudiante que indica una lengua materna distinta del inglés tomarán el examen Washington Dominio del Idioma Inglés (WELPA) dentro de 10 días de inscribirse en el distrito. El personal revisa el Programa Bilingüe de Transición de instrucciones (TBIP) base de datos para la historia del estudiante.

WELPA Nivel 1: ELL Comienzo

WELPA Nivel 2: Intermedio ELL

WELPA Nivel 3: Avanzado ELL

WELPA Nivel 4: ELL Transición

Paso 2 Cualquier estudiante que las puntuaciones entre los niveles 1 - 3 en la prueba de nivel WELPA son elegibles para participar en el Programa Bilingüe de QVSD. Con el fin de determinar la ubicación de los estudiantes más apropiado, la calificación del estudiante WELPA junto con una variedad de otras evaluaciones e información, incluyendo entrevista con los padres, son examinados.

Paso 3 Un proceso de colaboración en equipo que incluye a los maestros de educación general, maestros bilingües, administración y padres de familia llega a un consenso para la colocación del estudiante. La información y las evaluaciones se examinan de manera integral e individualmente para hacer una recomendación. En última instancia, los padres del alumno / tutores tienen el derecho de rechazar o aceptar la participación en el Programa Bilingüe.

Paso 4 Todos los estudiantes en el programa bilingüe, niveles del idioma inglés 1-3 deben ser evaluados anualmente en febrero con el WELPA.

Paso 5 Colocaciones continuas para estudiantes individuales se ven una vez al año en la primavera por un equipo Bilingüe para evaluar de las necesidades, utilizando los resultados WELPA y otros datos.